

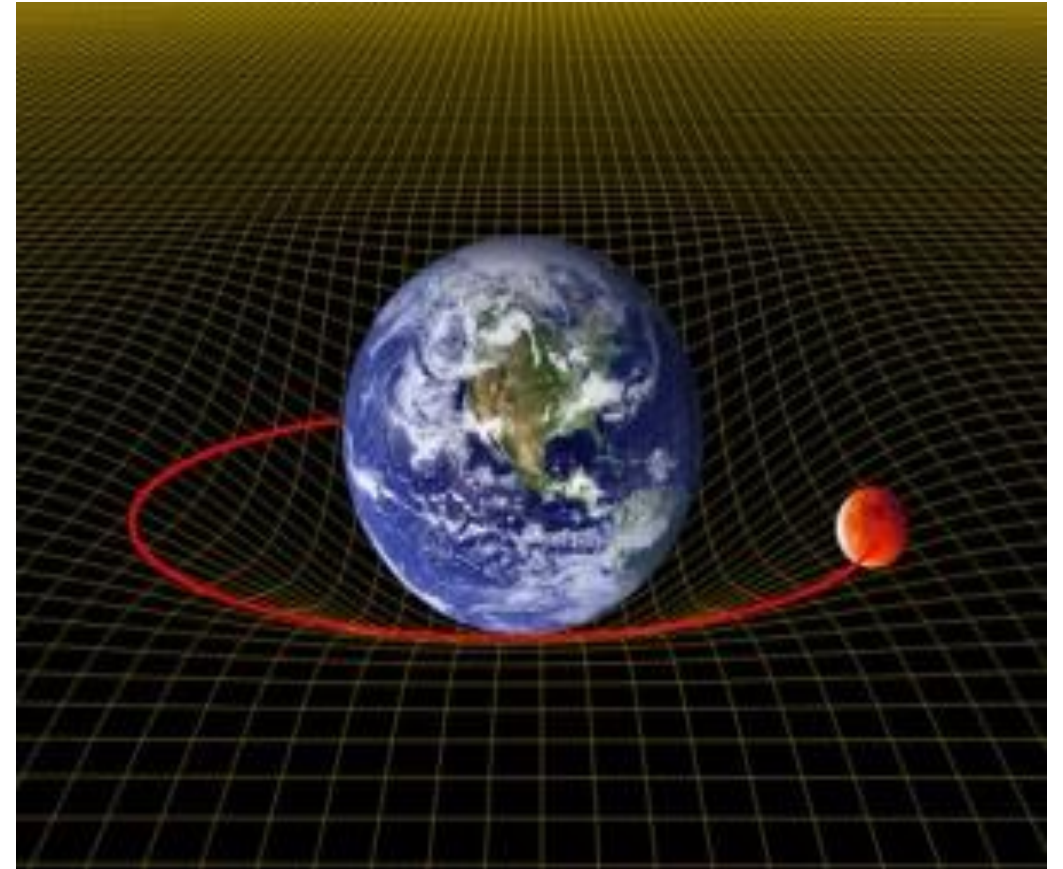
# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К НАПИСАНИЮ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

---

Волкова Инна Анатольевна,  
доктор экономических наук,  
профессор кафедры

**Наука** — область человеческой деятельности, включающая социальные институты (вузы, учреждения АН РФ, отраслевые НИИ и др.), профессиональных работников, совокупность ресурсов, предназначенных для реализации познавательных проектов.

**Научная деятельность** — познавательная деятельность человека, направленная на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке и обществе.



Это изображение, автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-SA](#)

# Структура научной деятельности

**Структура научной деятельности** включает в себя **цель, предмет и метод**

**Цель научной деятельности** — получение нового знания в виде абстрактных, математических, и других моделей, отражающих исследуемые объекты и явления

**Предмет научной деятельности** — часть объекта исследования, на которую направлена познавательная активность исследователя

**Метод научной деятельности** — средство или последовательность действий (технология, алгоритм) предназначенные для получения запланированного результата, достижения цели.

**Процессы научной деятельности** направлены на реализацию основных функций и включают в себя сбор данных, их обработку, разработку моделей, их проверку

**Функции научной деятельности** — изучение, описание, объяснение, прогнозирование

# Методология — учение о способах и организации деятельности



**Методология научной деятельности** — форма ее организации, включающая научно-методологические подходы и конкретные научные методы исследования



**Методология науки** — учение о принципах, способах и методах (инструментах и технологиях) методах научной деятельности



**Научно-методологический подход** — исходная позиция, отправная точка в исследовании, от которой начинается изучение предмета и путь к реализации поставленной цели



**Метод** — способ действия



**Научный метод** — способ достижения цели исследования, совокупность определенных действий, совершаемых в строго заданной последовательности



**Подход** — совокупность приёмов, способов в воздействии на кого-нибудь, в изучении чего-нибудь, пробуждении к чему-нибудь

---

Научная деятельность является одним из видов профессиональной деятельности. Она, как и всякая профессия, обладает собственной системой теоретических знаний и практических навыков, которые приобретаются путем специальной подготовки

Основными видами научных исследований являются:  
***По целевому назначению:***

**фундаментальные**

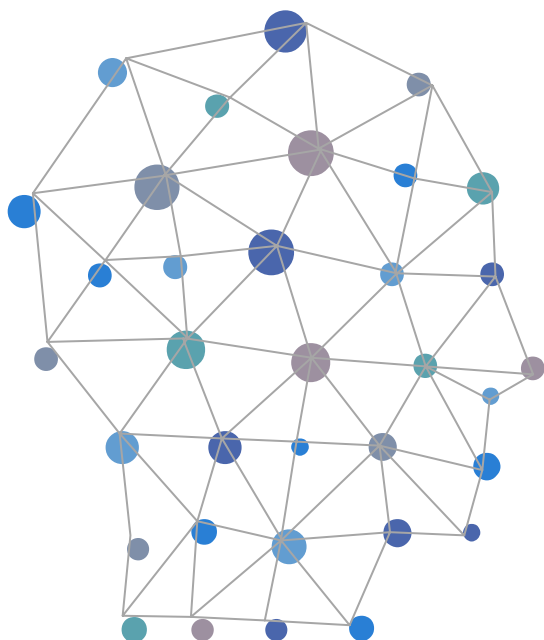
**прикладные**

**поисковые**

**разработки**

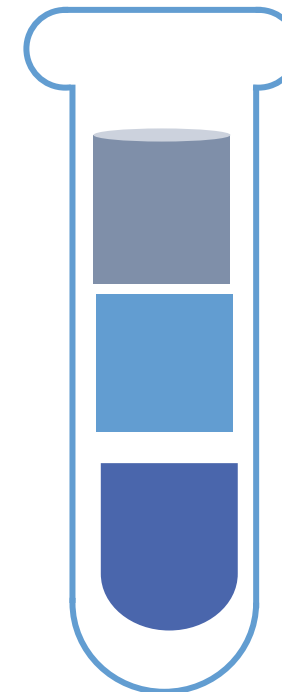
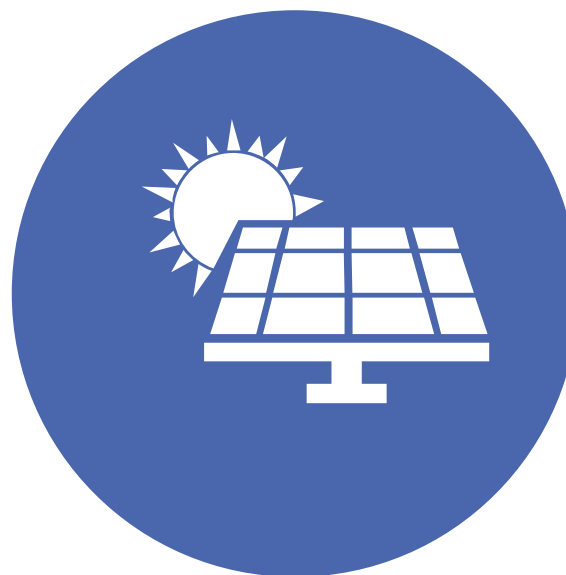
***По источнику финансирования:***

бюджетные, хоздоговорные и  
инициативные (нефинансируемые из  
внешних источников)



***По степени масштабности:***

- 1) комплексные и не  
комплексные исследования;
- 2) моно- и междисциплинарные.



В зависимости от назначения научные статьи подразделяются на виды:

**научно-теоретические**

**научно-практические**

**научно-методические**

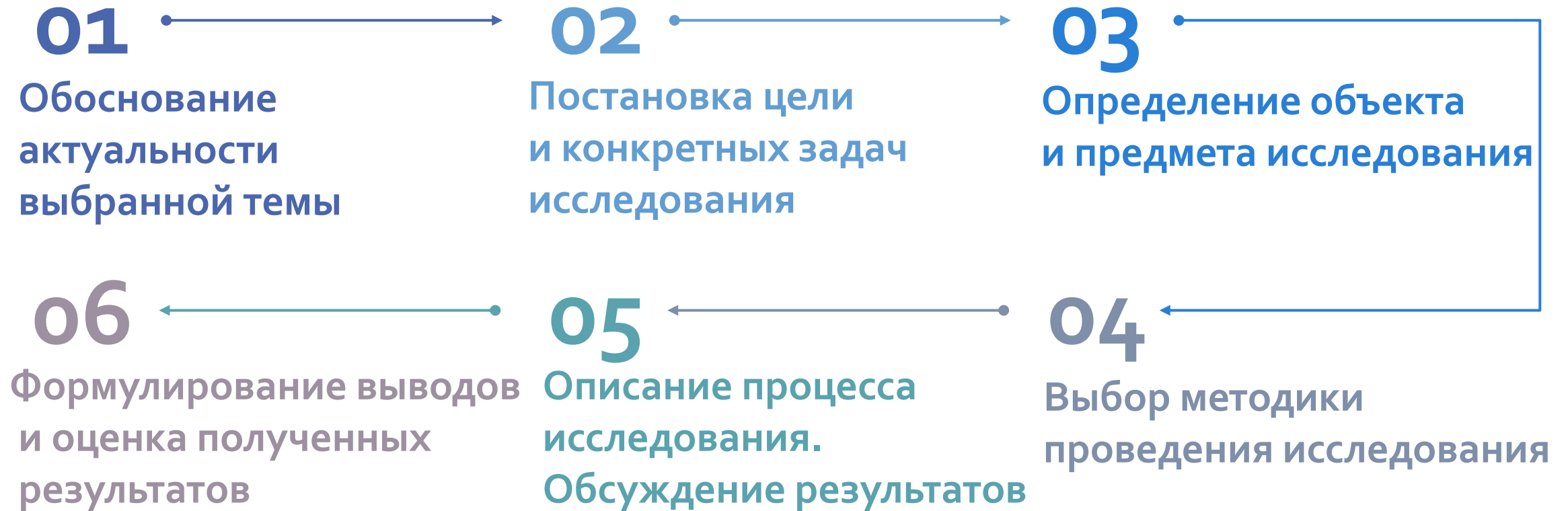
В зависимости от стиля изложения материала научные статьи подразделяются:

**аналитические**

**информационные**

**публицистические**

# Логическая схема научного исследования



## *Этапы научного исследования:*

- постановка проблемы;
- формирование темы исследования;
- выдвижение гипотез;
- постановка цели и задач исследования;
- определение предмета и объекта исследования;
- проведение информационного поиска;
- осуществление научного поиска;
- оформление научных результатов;
- публикация научных результатов;
- выступление с научными результатами;
- экспериментальное внедрение научных результатов

# Постановка проблемы и формирование темы исследования

**Проблема** — преграда, трудность, ситуация,  
препятствующая чему-либо,  
а также отсутствие чего-либо необходимого  
либо противоречие,  
рассогласование чего-то с чем-то.

## Постановка проблемы научного исследования

Постановка проблемы научного исследования осуществляется в результате **выявления имеющихся противоречий** между потребностью в научных знаниях об **объекте и фактическими знаниями**, которыми располагает наука на данный период.



## Формирование темы научного исследования

Формирование темы (или тем) научного **исследования** происходит на **основе поставленной проблемы**. Изучение этой проблемы позволяет **определить план действий** для ее решения.

**К теме научного исследования предъявляются следующие требования:**

1. Она должна быть актуальной, т. е. иметь научную и практическую значимость в современных условиях.
2. Тема должна отражать основную цель исследования.
3. Она должна быть достаточно узкой, чтобы за имеющееся время ее можно было глубоко проработать.
4. Если на исследование наложены ограничения, то их необходимо учитывать при составлении или выборе его темы.
5. При выборе темы должен учитываться доступ обучающегося к недоступным для широкой общественности источникам информации.

## *Научная проблема может быть сформулирована в форме одного из трех вариантов:*

отсутствие чего-либо, требующегося для решения актуальной задачи;

противоречие между практическим и теоретическим знанием;

рассогласование (знаний, результатов исследований, единиц измерений и др.).

Выдвижение гипотезы, постановка  
цели и задач

## Выдвижение гипотез научного исследования

Научная гипотеза – это научное предположение, предлагающее вариант решения или объяснения научной проблемы. При выдвижении гипотез необходимо сознавать вероятностный характер их выводов. **Выдвинутая гипотеза должна быть проверяемой**, и чем легче это сделать, тем лучше. При проверке гипотезы необходимо придерживаться двух правил:

1. **Гипотеза должна быть совместимой с фактами**, которых она касается.
2. Из многих гипотез предпочтительнее та, которая единообразно объясняет большее число установленных фактов.

## Постановка цели и задач научного исследования

Цель работы составляется на основе названия темы и содержит прогнозируемый результат научного исследования



[Это изображение](#), автор: Неизвестный автор, лицензия: [CC BY-NC](#)



Формулировка цели должна полностью отражать содержание цели, быть краткой, ясной и конкретной, она не должна содержать:

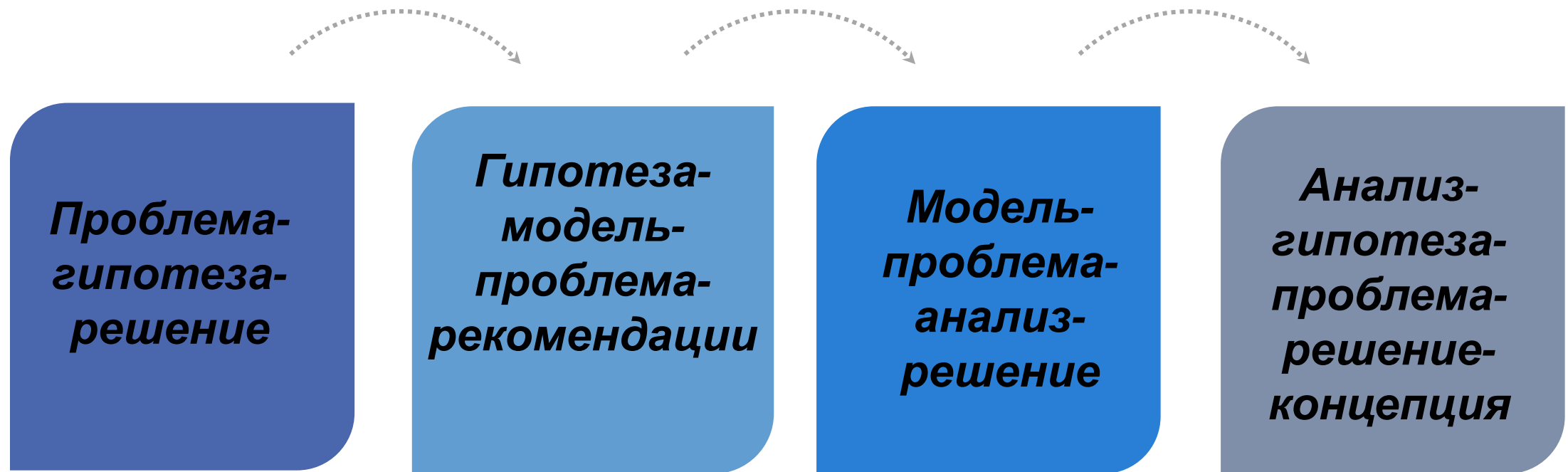
- излишне сложных терминов, затрудняющих ее понимание;
- терминов, понятий и выражений, допускающих произвольное или неоднозначное толкование;
- указаний на аспекты, являющиеся следствиями достижения этой цели;
- описания путей, средств и методов достижения цели;
- двух или более предложений

## Определение объекта и предмета исследования

**Объект** — явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное исследователем для изучения.

**Предмет** — часть объекта, на котором фокусируется исследование.

# Процессуально-методологические схемы научного исследования:



---

Реализация любой схемы исследования в своем итоге имеет  
определенный результат

# Научный поиск. Оформление результатов исследования

## *Среди методик научного поиска обычно выделяют две группы:*

**Методики теоретических исследований определяют общую структуру теоретического исследования и методы решения главной и вспомогательных задач в соответствии с названием темы и поставленной проблемой.**



**Методики экспериментальных исследований применяются на разных этапах эксперимента. Они определяют состав и последовательность применения методов экспериментальных исследований.**

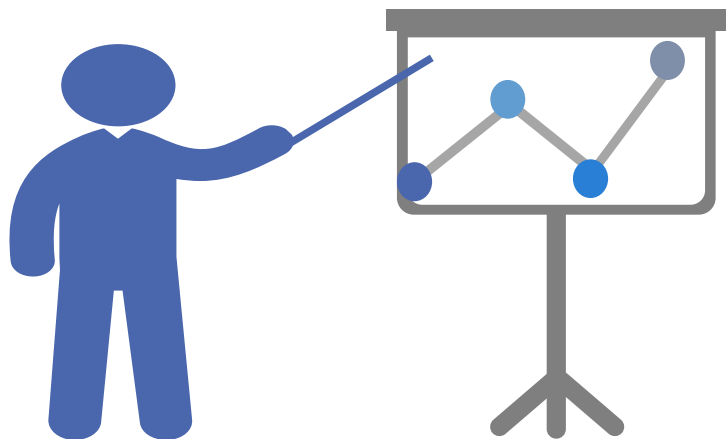
# Структурные элементы статьи



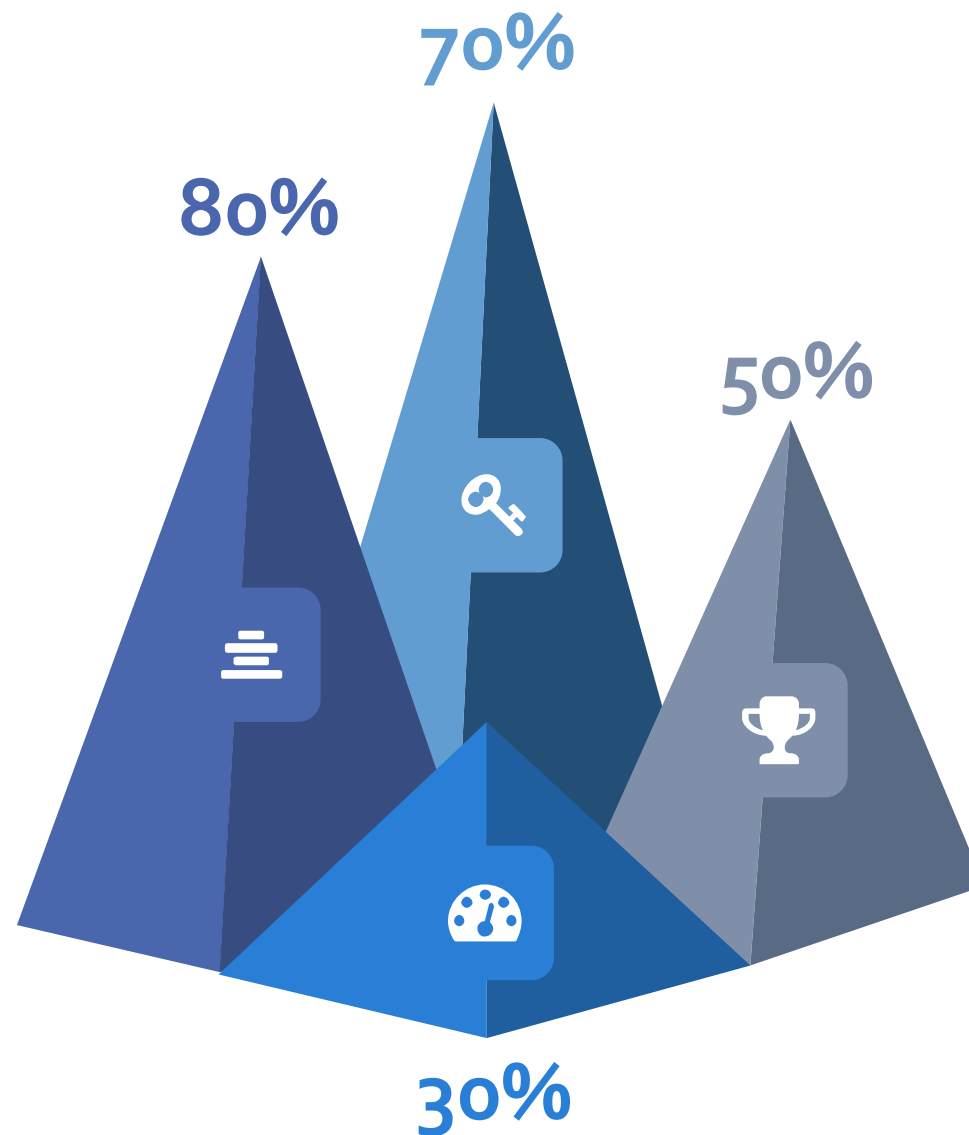
# Апробация научных исследований

**Апробация**– это установление истинности, компетентная оценка, проверка работоспособности и конструктивная критика научных результатов

# Результаты исследования:



- **непосредственный результат (результат по форме)** может быть выражен как рецепт, рекомендация, модель, программа, стратегия, решение, методика, решение, технология, миссия, видение, стратегия, система оценки, управленческий учет, система контроля, антирисковая система и др.
- **опосредованный результат (результат по сущности)** - как эффективность, производительность, имидж фирмы, прибыль, инновационный потенциал, качество, ключевые ценности, моделирование действительности.



## ***Основные формы апробации научных результатов:***

- 1. Публичные защиты научных работ** (курсовые, ВКР, конкурсные научные работы, работы на соискание стипендий, премий и т. п.) или отчетов о результатах работы.
- 2. Формальные и неформальные дискуссии.** Формальные дискуссии обычно проходят на конференциях, научных симпозиумах и семинарах, заседаниях кафедр, научных школ, кружков и иных научных форумах. К неформальным дискуссиям относят разговоры с друзьями, однокурсниками, экспертами и коллегами.
- 3. Рецензии** (если в них есть замечания по содержанию работы).
- 4. Акты о внедрении** результатов на объекте исследования или в учебном процессе.

# Публикация научных результатов

